ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ "ЖЕМЧУЖНАЯ РОССЫПЬ"

ПРИНЯТА
На Педагогическом совете
ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 122 от «01» сентября 2026 г.
Директор ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга
_____ Е.А. Стогова

Дополнительная общеразвивающая программа

«Юный краевед»

Срок освоения:1 год
Возраст учащихся: 6-10 лет

Разработчик: Лаптева Дарья Андреевна
Должность: педагог дополнительного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Пояснительная записка

Программа «Юный краевед» предназначена для проведения занятий по историческому краеведению. В настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет важную роль в нравственном, эстетическом и трудовом воспитании молодого поколения.

Разработанная программа предоставляет возможность детям расширить знания по истории, культурным традициям родного края, изучить свою родословную Учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности, уметь оценивать результаты своих действий, видеть проблему, выдвигать гипотезы, задавать вопросы, классифицировать по различным признакам, обсуждать парадоксальные проблемы, структурировать материал, доказывать верность своих идей.

Основное предназначение программы – раскрытие индивидуальных психологических особенностей учащихся. Программа направлена на формирование понятия о малой родине, воспитание любви к самому дорогому месту человека – родному дому, ознакомление на основе народных традиций с историей и культурой быта, взаимоотношениями взрослых и детей в семье, представление первоначальных сведений об истории города Ломоносов и людях, его прославивших.

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный краевед» может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Воспитательная работа в объединении осуществляется, в процессе освоения содержания ребенком дополнительной общеобразовательной программы. Программа позволяет определять воспитательные задачи и планируемые результаты в соответствии с образовательными потребностями детей, а также их родителей.

Воспитание не ограничивается только занятиями по программе. За пределами учебного времени дети участвуют в воспитательных мероприятиях: объединения, отделения дополнительного образования детей «Жемчужная россыпь», гимназии №426 Санкт-Петербурга и других учреждений, что способствует формированию социальной активности и межличностных отношений детей, педагогов, родителей.

Привлекательность для детей и подростков творческой деятельности достигается, в том числе, посредством участия в ярких, эмоционально окрашенных мероприятиях и событиях — конкурсах, фестивалях, открытых показах, концертах и выставках, соревнованиях.

Традиционные ежегодные мероприятия, служат не только пространством для демонстрации достижений, но и для осмысления ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, погружения в профессию. Немаловажно, что в подготовке воспитательных мероприятий и их проведении активное участие принимают сами дети и родители.

Направленность программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный краевед» имеет *социально-гуманитарную направленность,* т. к отвечает социально значимым потребностям и запросам детей и их родителей.

Адресат программы:

Программа адресована мальчикам и девочкам в возрасте от 6 до 10 лет, проявляющим интерес к изучению родного края.

Занятия «Юный краевед» посещают дети, не имеющие базовых знаний в данном направлении, но с активной жизненной позицией и заинтересованностью в данной области. Наличие специальной физической подготовки не требуется.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Актуальность программы:

Программа «Юный краевед» занимается воспитанием юных патриотов своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края. Также, учащиеся, которые посещают данное объединение, имеют возможность наиболее свободно адаптироваться в любом обществе и получать физическое развитие, которое формирует и укрепляет здоровье учащихся.

Отличительные особенности

Интеграция природоведческих и социальных знаний формируют целостный взгляд на природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи.

Задача педагога дополнительного образования состоит не в максимальном ускорении развития способностей детей, а в постепенном раскрытии потенциала каждого учащегося, создавая все условия для полного раскрытия и реализации себя в этой сфере деятельности

Уровень освоения программы: ДОП «Юный краевед» общекультурный.

Объем и срок освоения программы:

Программа «Юный краевед» рассчитана на 1 год обучения, всего 72 часа за год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, продолжительность занятий исчисляется в академических часах — 45 минут.

Цель: Создать условия для развитияобразного мышления детей, сформировать универсальные действий - наблюдение, анализ, сравнение, обобщение через занятия краеведением.

Задачи:

Обучающие:

1. Формирование представлений о малой Родине;
2. Формирование у учащихся интереса к культуре родного края;
3. Расширить знания учащихся об истории родного края, о его достопримечательностях, о людях, прославивших родной край;
4. Формирование элементов творческой деятельности;
5. Сформировать опыт работы с различными интеллектуальнымизаданиями;
6. Научить правильно строить высказывания, суждения, делать умозаключения.

Развивающие:

1. Способствовать развитию познавательности, расширяя кругозор учащихся;
2. Развить самостоятельность, инициативу и мышление;
3. Развитие творческих способностей, всестороннее развитие учащихся;
4. Развитие у ребенка чувства собственного достоинства, осознания своей роли в жизни родного края;
5. Развить способность и потребность к самообразованию;
6. Прививать интерес к получению новых знаний.

Воспитательные:

1. Осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
2. Воспитать у учащихся трудоспособность, ответственность, целеустремлённость в достижении конечных результатов;
3. Формирование уважительного отношения к своему родному краю, его природе и культуре, истории и современной жизни;
4. Формировать способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

5. Воспитание бережного отношения к истории своего края, историческим памятникам, объектам природы;

6. Создавать условия для проявления эмоционально-творческого восприятия действительности.

Планируемые результаты освоения

Личностные:

— Формирование мировоззрения, нравственных принципов учащихся, систему целостных отношений личности к себе и окружающим

— Активно включаться в общении и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания

— Формирование социальной роли учащегося для всестороннего развития личности

— Формировать навыки здорового образа жизни и нравственно эстетическую ориентацию школьника

Метапредметные:

— Проговаривать последовательность действий на занятии

— Умение слушать и вступать в диалог

— Умение донести свою инициативу до других

— Развить мотивацию к посещению занятий

— Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Регулятивные:

— Способность организовывать и регулировать свою учебную деятельность

— Способность к выстраиванию своей собственной траектории развития

— Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации

— Способность к целеполаганию, включающего способность самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе

Познавательные:

— Умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации

— Умение сравнивать, анализировать и обобщать факты, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать умозаключение

— Владение методами решения творческих задач

— Владение специальной терминологией, применяемой в этой области

Коммуникативные:

— Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

— Умение планировать свою работу

— Умение устанавливать необходимые контакты с другими людьми

— Умение признать свои ошибки, быть терпимым к точке зрения других

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- Географическое положение своей страны и своей малой родины;
- Историю возникновения города Ломоносов;
- Этапы развития города;
- Основные памятники и места города;
- Историю своей семьи, ее традиции;
- Растительность нашего края;
- Животный мир своей страны.

Учащиеся должны уметь:

- Работать по справочной литературе;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

- Самостоятельно собирать краеведческий материал для работы;
- Задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Высказывание, владеть диалогической формой речи.

Организационно – педагогические условия реализации ДОП:

Язык реализации: Занятия по программе «Юный краевед» ведутся на государственном языке РФ -русском.

Формы обучения: *очная*

Условия набора и формирования групп:

Для формирования постоянных групп, набор детей проводится в начале учебного года.

В течении учебного года в объединение могут быть приняты все желающие прошедшие собеседование, при наличии свободных мест.

Наполняемость групп: не менее 15 человек.

Особенности организации образовательного процесса

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа: 45 минут с 10 минутным перерывом (всего 72 часа), что обусловлено спецификой образовательной деятельности, способом подачи учебного материала.

Может быть очным, дистанционным, очно-дистанционным.

Формы организации деятельности учащихся

Групповые, индивидуально-групповые, по подгруппам, индивидуальные, самостоятельная работа.

Формы проведения занятий

Занятия в объединении проводятся по следующим формам:

- лекция,
- беседа,
- практикум,
- творческая мастерская,
- презентация,
- конкурс,
- соревнования,
- участие в выставке,
- индивидуальные консультации в режиме on-line, данная форма организации образовательного процесса позволяет оперативно оказывать индивидуальную помощь учащимся по освоению отдельных тем или разделов программы.

Материально – техническое оснащение программы

для успешной реализации дополнительной общеразвивающей программы необходимы канцелярские товары, художественная литература и современное техническое оборудование:

1. Канцелярские товары (цветные карандаши, фломастеры, цветной картон, альбомы для рисования, цветная бумага,пластелин)
2. Учебный класс для проведения занятий.
3. Столы, стулья.
4. Комплекты распечатанных карточек.
5. Художественная литература
6. Магнитная доска, 1 штука.
7. Компьютер, колонки, проектор, экран (доска).
8. Стенд для размещения информации о достижениях учащихся.
9. Шкаф для хранения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы контроля, аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	**Вводное занятие**	**2**	**1**	**1**	
1.1	Вводное занятие	2	1	1	Наблюдение. Опрос.
2	**Введение в программу**	**4**	**2**	**2**	
2.1	Понятие «Краеведение»	2	1	1	Наблюдение. Опрос.
2.2	Истоки краеведения	2	1	1	Наблюдение. Опрос.
3	**Я и моя семья. Моя родословная**	**16**	**8**	**8**	
3.1	Мой дом	4	2	2	Наблюдение, опрос
3.2	Моя семья	6	3	3	Практическое задание
3.3	Профессии	6	3	3	Практическое задание
4	**Улица, на которой я живу**	**8**	**4**	**4**	
4.1	«Безопасный маршрут домой», ориентирование на местности	2	1	1	.Практическое задание
4.2	История и происхождение моей улицы	2	1	1	Практическое
4.3	Творческий проект «Моя улица»	4	2	2	Практическое задание
5	**Моя школа-мой**	**4**	**1**	**3**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

	второй дом				
5.1	Родная школа	2	1	1	Практическое задание
5.2	Школьные традиции	2	0	2	Практическое задание
6	**Народные праздники**	**6**	**3**	**3**	
6.1	Новый год	2	1	1	Наблюдение, опрос
6.2	Народные праздники и обряды	2	1	1	Наблюдение, опрос
6.3	Рождественские колядки	2	1	1	Наблюдение, опрос
7	**Город Ломоносов**	**18**	**9**	**9**	
7.1	Город Ломоносов	8	4	4	Практическое задание
7.2	О гербе, флаге и гимне	2	1	1	Практическое задание
7.3	Земля – общий дом для всех людей	2	1	1	Практическое задание
7.4	Парк «Ораниенбаум»	6	3	3	Практическое задание
8	**Мой родной край**	**10**	**5**	**5**	
8.1	Известные люди нашего города	2	1	1	Наблюдение, опрос
8.2	Животный мир	4	2	2	Наблюдение, опрос
8.3	Растения нашего края	2	1	1	Наблюдение, опрос
8.4	Природные ресурсы нашего края	2	1	1	Наблюдение, опрос
9	**Итоговое занятие**	**4**	**2**	**2**	
9.1	Контрольное занятие	2	1	1	Практическое задание
9.2	Итоговое занятие	2	-	2	Тестирование.
Итого		**72**	**34**	**38**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24